

**Θέμα: «Μετονομασία του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας σε Πανεπιστήμιο
Εφαρμοσμένων Επιστημών Κεντρικής Μακεδονίας»**

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (απόφαση 466/42/03-11-2016) έχοντας υπόψη:

1. Το γεγονός ότι τα ΤΕΙ από το 2001 είναι Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και ανήκουν στον Τεχνολογικό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Νόμοι 2916/2001, 3549/2007, 4009/2011) και κατά την έννοια του Συντάγματος άρθρο 16, παρ. 5 *«η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση».*

2. Ότι τα ΤΕΙ, ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, διέπονται από το ίδιο θεσμικό πλαίσιο με τα Πανεπιστήμια της χώρας που σημαίνει ότι:

α. Η λειτουργία όλων των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) διέπεται από τον ίδιο και μοναδικό νόμο 4009/2011.

β. Σύμφωνα με τον Νόμο αυτό οι διατάξεις που καθορίζουν τα προσόντα του μόνιμου Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ είναι κοινές.

γ. Τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ χορηγούν πρώτο τίτλο σπουδών, ο οποίος πιστοποιεί 4ετή διάρκεια σπουδών και απαιτούμενες εκπαιδευτικές μονάδες 240 ECTS.

δ. Ο χορηγούμενος πρώτος τίτλος σπουδών από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ έχει ενταχθεί στο 6^ο επίπεδο, με βάση το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

ε. Τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ οργανώνουν με τις ίδιες προϋποθέσεις, αυτοδύναμα ή στη βάση πλήρους και ισότιμης μεταξύ τους συνεργασίας, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία χορηγούν Διπλώματα (Masters), τα οποία εντάσσονται στο 7^ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας λειτουργούν σήμερα οκτώ (8) αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ενώ έχουν εγκριθεί δυο (2) επί πλέον και αναμένεται άμεσα η λειτουργία τους.

στ. Τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ αξιολογούνται με τους ίδιους όρους από εξωτερικούς αξιολογητές και με τις ίδιες διαδικασίες, οι οποίες συντονίζονται από την ίδια Ανεξάρτητη

Αρχή (ΑΔΙΠ), επίσης με τα ίδια κριτήρια και διαδικασίες πιστοποιούνται τα προγράμματα σπουδών. Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (2016) αναγνωρίζοντας την ποιότητα του έργου που επιτελείται, απέδωσε θετική αξιολόγηση στις συνολικές λειτουργίες του Ιδρύματος και σε ορισμένες περιπτώσεις άριστη.

ζ. Η εκλογή σε θέσεις Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΠ) στα ΤΕΙ προϋποθέτει προσόντα ανάλογα με αυτά των μελών ΔΕΠ των Πανεπιστημίων, ενώ απαιτείται, ως επί πλέον προσόν, η συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης επαγγελματική εμπειρία.

η. Τα ΤΕΙ αναπτύσσουν εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες, σε ισότιμη βάση, με ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και έχουν πετύχει την αναγνώρισή τους στον Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ε.Ε.

3. Το γεγονός ότι πέραν των ανωτέρω σημείων ταύτισης Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, τα οποία προκύπτουν από το κοινό θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία τους, ως προς την ποιότητα των προσφερομένων σπουδών, υπάρχει επί πλέον ένα πλήρως αντικειμενικό «μέσο» διαπίστωσης της ποιότητας, το οποίο είναι οι Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης όλων των Τμημάτων των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ). Από τη μελέτη των Εκθέσεων αυτών προκύπτει ότι μεταξύ των Τμημάτων και των Ιδρυμάτων τα προβλήματα, οι αδυναμίες αλλά και οι διακρίσεις διαφοροποιούνται, και δεν είναι ίδιον μιας κατηγορίας Ιδρυμάτων. Διαχέονται οριζόντια στα Ιδρύματα και των δύο Τομέων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού. Οι διαφοροποιήσεις εντοπίζονται:

α. Σε επίπεδο θεσμικού πλαισίου, συνίστανται στη στέρση από τα ΤΕΙ της δυνατότητας διοργάνωσης 3ου κύκλου σπουδών. Η στέρση της δυνατότητας οργάνωσης και παροχής Διδακτορικών Σπουδών από τα ΤΕΙ, παρότι στερείται βάσης, έχει ουσιαστικά αρνητικές επιπτώσεις στο επίπεδο της έρευνας που διενεργείται από τα ΤΕΙ, πλήττει την εικόνα τους στην ελληνική κοινωνία και επηρεάζει αρνητικά την ελκυστικότητά τους μεταξύ των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιδιαίτερα μετά την αναγνώριση των διπλωμάτων που χορηγούν τα Κολλέγια.

β. Τα ΤΕΙ υστερούν σημαντικά των Πανεπιστημίων σε χρηματοδότηση, παρόλο που υποδέχονται περίπου ίδιο αριθμό φοιτητών, έχουν ανάλογες ανάγκες σε στέγαση και φοίτηση, έχουν εργαστήρια για τα οποία πρέπει να εξασφαλίσουν τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό και αναπτύσσουν σημαντικές ερευνητικές δραστηριότητες που πρέπει να υποστηριχθούν.

γ. Ως προς την ονοματολογία κάποιων θέσεων στη διοικητική ιεραρχία, όπως αντί των τίτλων του Πρύτανη ή του Κοσμήτορα στα Πανεπιστήμια, στα ΤΕΙ χρησιμοποιούνται αντίστοιχα οι τίτλοι Πρόεδρος και Διευθυντής, ενώ οι αρμοδιότητές τους (καθήκοντα και υποχρεώσεις) είναι ίδιες.

δ. Τα ΤΕΙ υστερούν σημαντικά των Πανεπιστημίων στον αριθμό του υπηρετούντος διδακτικού προσωπικού και στις νέες θέσεις που διατίθενται.

ε. Τα ΤΕΙ υστερούν σημαντικά των Πανεπιστημίων στον αριθμό του υπηρετούντος λοιπού προσωπικού.

στ. Τα ΤΕΙ υστερούν ως προς το ωράριο εργασίας και τις αμοιβές των μελών ΕΠ, σε σύγκριση με αυτές των μελών ΔΕΠ αντιστοίχων βαθμίδων. Τα μέλη ΕΠ διδάσκουν από 10 έως 16 ώρες την εβδομάδα, ενώ οι αμοιβές τους προσεγγίζουν τις αμοιβές της αμέσως κατώτερης Πανεπιστημιακής βαθμίδας.

4. Τη διεθνή εμπειρία από την οποία προκύπτει ότι:

α. Σε διεθνές επίπεδο, η διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης ακολουθεί είτε το ενιαίο είτε το δυαδικό μοντέλο είτε παραλλαγές αυτών των δύο. Το ενιαίο μοντέλο ορίζει τους ίδιους κανόνες για όλα τα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης και επιδιώκει να αμβλύνει τις τυχόν διαφοροποιήσεις στην αποστολή των ΑΕΙ. Το ενιαίο μοντέλο υιοθετείται κυρίως από αγγλοσαξονικές χώρες, όπως οι ΗΠΑ, ο Καναδάς, η Αυστραλία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Στο Ηνωμένο Βασίλειο τα αντίστοιχα των ΤΕΙ Ιδρύματα (Polytechnics) μετονομάστηκαν σε Πανεπιστήμια το 1992, εδόθη δε μεταβατική περίοδος για την σταδιακή προσαρμογή τους, παρά το ότι κατά τη στιγμή της μετονομασίας τα Polytechnics δεν είχαν τα χαρακτηριστικά ΑΕΙ, αλλά μόνο τα χαρακτηριστικά επαγγελματικών σχολών. Στο ενιαίο μοντέλο εμπίπτει και η περίπτωση της Κυπριακής Δημοκρατίας με την συνύπαρξη στον δημόσιο τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου μαζί με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο της Κύπρου. Η μόνη διάκριση που διαφοροποιεί το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο από το ομόλογό του είναι ο προσανατολισμός του στην εφαρμοσμένη έρευνα.

β. Το δυαδικό μοντέλο διαφοροποιεί τα χαρακτηριστικά των ΑΕΙ με την κατηγοριοποίηση τους σε Ερευνητικά Πανεπιστήμια ή Παραδοσιακά Πανεπιστήμια ή Πανεπιστήμια και σε Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών. Το δυαδικό μοντέλο συναντάται σε αρκετές χώρες της Ευρώπης. Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών λειτουργούν με αυτή την ονομασία στη Γερμανία με αριθμό ιδρυμάτων (126), την Αυστρία (20), την Ολλανδία (39),

την Φιλανδία (28) και την Ελβετία (9). Στην Ιρλανδία, η διεθνής ονομασία είναι Institutes of Technology (13), στη Δανία University Colleges (10) και στην Πορτογαλία Polytechnics (20) (Research at Universities of Applied Sciences in Europe, 2009).

5. Θεωρούμε ότι ωρίμασαν πλέον οι συνθήκες για τη μετονομασία των ΤΕΙ σε «Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών», όρος που χρησιμοποιείται από αντίστοιχα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού, αποδίδοντας πληρέστερα το σύνολο των ειδικοτήτων και των γνωστικών πεδίων που θεραπεύει ο Τεχνολογικός Τομέας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών, καλλιτεχνικών, επαγγελματιών υγείας κ.λπ. Η μετονομασία ουσιαστικά θα ενισχύσει την αναγνωρισιμότητα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και τις συνεργασίες σε διεθνές επίπεδο, προκειμένου να εξυπηρετείται ο στόχος της συμμετοχής του σε επιζητούμενες διεθνείς συνεργασίες για εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία. Θεωρούμε ότι εκπληρούμε επάξια τον διακριτό μας ρόλο ως Τεχνολογικών Ιδρυμάτων στο πλαίσιο του Ενιαίου Δημόσιου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και θεωρούμε αυτονόητη την επί ίσοις όροις αναγνώριση και λειτουργία μας σε σχέση με τον άλλο Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, τα Πανεπιστήμια. Ο όρος «*Applied Sciences*» χρησιμοποιείται από τα αντίστοιχα ιδρύματα της Γερμανίας, Αυστρίας, Ολλανδίας, Φιλανδίας και τείνει να καθιερωθεί διεθνώς, ως Universities of Applied Sciences.

6. Με την προτεινόμενη μετονομασία των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών:

α. Αίρεται άμεσα το μοναδικό, σε θεσμικό επίπεδο, σημείο διαφοροποίησης Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, αφού η προσθήκη του όρου «Πανεπιστήμιο», έστω και συνοδευόμενο από επιθετικό προσδιορισμό, επιβάλλει τη διοργάνωση Διδακτορικών Σπουδών και από τα ΤΕΙ

β. Θα αυξηθεί άμεσα η ελκυστικότητα των ΤΕΙ, αφού πλέον θα έχουν τόσο το status όσο και τον τίτλο του Πανεπιστημίου. Το γεγονός αυτό θα συμβάλει στην ορθολογικότερη κατανομή των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μεταξύ των Σχολών και Τμημάτων της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης, με ευεργετικές συνέπειες ως προς τη δυνατότητα να κάνουν σωστές ανώτατες σπουδές τα Ελληνόπουλα και να απασχολούνται όταν αποφοιτούν.

γ. Θα διευκολυνθούν οι συνεργασίες με ξένα Πανεπιστήμια αφού, πλέον, στις περισσότερες χώρες του κόσμου ο όρος Πανεπιστήμιο είναι ο κατ' εξοχήν υποδηλωτικός

του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος όρος. Για τον ίδιο λόγο θα αυξηθεί η ελκυστικότητα των ΤΕΙ στους προερχόμενους από τρίτες χώρες φοιτητές.

7. Την παρ. 6 του άρθρου 7 του Ν. 4009/11, σύμφωνα με την οποία με Προεδρικό Διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου των οικείων ιδρυμάτων και της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), μπορούν να συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται Α.Ε.Ι. και να μεταβάλλεται η έδρα τους, καθώς επίσης και να ιδρύονται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται σχολές και να μεταβάλλεται η έδρα τους για τους ακόλουθους, κατά περίπτωση, λόγους: όταν *"είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων κοινωνικών αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. ή τις Σχολές ή τα Τμήματα που λειτουργούν"*.

8. Την ομόφωνη απόφαση της Συνόδου των Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Τεχνολογικού Τομέα της χώρας (03.10.2016), σύμφωνα με την οποία *«η Σύνοδος επιβεβαιώνει παλαιότερη απόφασή της για τη μετονομασία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Τεχνολογικού Τομέα σε Πανεπιστήμια Εφαρμοσμένων Επιστημών. Προς υλοποίηση της απόφασης αυτής η Σύνοδος συνέστησε στα Ιδρύματα τη λήψη σχετικής απόφασης από τα όργανά τους (Συνέλευση και Συμβούλιο Ιδρύματος) και τη διαβίβασή της στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, με βάση το άρθρο 7, παρ. 6 του ν. 4009/11»*.

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, αποφασίζει

α. τη μετονομασία του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας σε **«Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Κεντρικής Μακεδονίας»**,

β. μετά τη σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του Ιδρύματος, η απόφαση αυτή να υποβληθεί στην ΑΔΙΠ και στα Υπουργεία Παιδείας Έρευνας & Θρησκευμάτων και Εσωτερικών & Διοικητικής Μεταρρύθμισης για τις περαιτέρω ενέργειες έκδοσης του σχετικού Προεδρικού Διατάγματος.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Πασχαλούδης
Καθηγητής