



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΡΕΥΝΩΝ
 ΤΕΡΜΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
 62124 ΣΕΡΡΕΣ

Σέρρες, 25-7-2018

Α.Π. : 5091

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5030413, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ82), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 24/09/2018 έως 31/12/2019 και Ιδρυματικά Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κ. Θεοδωρίδου-Μυροφόρα Ευαγγελία, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 180/19/19-7-2018 (ΑΔΑ ΩΕΛΜ469143-194) απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. και υπό την αίρεση της έγκρισης ένταξης του έργου προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις αρ. Συν. 14/20-6-2018 πρακτικού συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ, την αρ. Συν. 12/14-6-2018 πρακτικού συνέλευσης Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, την αρ. Συν. 6/18-6-2018 πρακτικού συνέλευσης Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, την υπ' αριθμ. 239/24/21-6-2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης θα πρέπει να γνωρίζουν ότι το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 3: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	1 - 20
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία, (βλ. Σημείωση 1)	0 - 12
γ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 - 20

(βλ. Σημείωση 2)	
δ) κάτοχος συναφούς μεταδιδακτορικού τίτλου	0 - 8
Κριτήριο 6:Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 -15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15

Σημείωση 1:

Έως πέντε (5) έτη: 6
 Άνω των πέντε (5) ετών: 12

Σημείωση 2:

A) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 5 μονάδες
 για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 15 μονάδες
 για >10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: 20 μονάδες

B) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1.
 Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8
 Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6
 Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4

Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από επιτροπές που ορίζονται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και επικυρώνονται από από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στο οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η ολοκλήρωση του συνόλου των μαθημάτων του πεδίου, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης – διανυκτέρευσης (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 245/25/28-6-2018 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας ΣΕ ΔΥΟ (2) ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (www.teicm.gr) σε ηλεκτρονική μορφή

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του Ταχυδρομείου.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα παραδίδονται μέχρι 20-8-2018 και ώρα 8:30-14:00 στο γραφείο πρωτοκόλλου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Κτίριο Διοίκησης, 1ος όροφος, Τέρμα Μαγνησίας, 62100, οι οποίοι θα πρωτοκολληθούν από την Επιτροπή Ερευνών μετά τις 20/8/2018. **Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής και πρωτοκόλλησης φακέλων ορίζεται η 23/8/2018 και ώρα 14.30**, στο γραφείο πρωτοκόλλου του ΕΛΚΕ. Για οποιαδήποτε πληροφορία μετά τις 20/8/18 θα επικοινωνείτε στα τηλ 2321049168, 49228.

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας <http://teicm.gr/> και της Επιτροπής Ερευνών του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας <http://rescommittee.teicm.gr/>.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.

Η Επιστημονική Υπεύθυνη

Κωνσταντίνος Δαυίδ

Ευαγγελία -Μυροφόρα Θεοδωρίδου

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ,	1	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ & ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ/ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ- ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ	7 ^ο	6	2Θ + 1ΑΠ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
			ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ : ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ)	2 ^ο	7.5	3Θ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ	ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ	7 ^ο	6	2Θ + 1ΑΠ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	3	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	7 ^ο	6	2Θ + 1ΑΠ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	4	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	7 ^ο	5	2Θ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
			ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ-	4 ^ο	3	1Θ + 1ΑΠ + 1Ε	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ					
	5	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	6 ^ο	5	2Θ + 1ΑΠ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	5 ^ο	4	2Θ + 1ΑΠ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	7	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ GIS	5 ^ο	4	2Θ + 1ΑΠ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
			ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	3 ^ο	5	2Θ + 2Ε	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	8	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	5 ^ο	6	3Θ + 2Ε	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	9	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	5 ^ο	6	3Θ + 2ΑΠ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1

Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης	10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ Κ/Υ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	5 ^ο	5	4 (2Θ+2ΑΠ)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
---	----	---	---------------------------------	----------------	---	------------	----------------------	---

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ	1	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ & ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ/ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΚΤΙΡΙΩΝ	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ-ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η αντιμετώπιση θεμάτων επεμβάσεων στον φέροντα οργανισμό και στα στοιχεία πλήρωσης κτιριακών κατασκευών. Εξετάζονται περιπτώσεις επισκευών και ενισχύσεων σε κτίρια από οπλισμένο σκυρόδεμα και φέρουσα τοιχοποιία. Εφαρμόζεται ο Κανονισμός Επεμβάσεων (ΚΑΝ.ΕΠΕ.) χρησιμοποιώντας ελαστικές ή ανελαστικές μεθόδους ανάλυσης, με την προσομοίωση τυπικής κατασκευής σε κατάλληλο πακέτο λογισμικού.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στις έννοιες της αποτίμησης και της τρωτότητας των κατασκευών • Στρατηγικές και σχεδιασμός αντισεισμικής ενίσχυσης κτιρίων • Επισκόπηση κανονιστικών διατάξεων και οδηγιών που αφορούν τις επεμβάσεις και τις ενισχύσεις των κατασκευών. Εισαγωγή στον ΚΑΝ.ΕΠΕ. • Εκτίμηση της φέρουσας ικανότητας δομικών στοιχείων Ο/Σ • Υλικά και τεχνικές επεμβάσεων/ενισχύσεων (μανδύες Ο/Σ, FRP κτλ) • Εισαγωγή σε ανελαστικές μεθόδους ανάλυσης των κατασκευών <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπολογισμός της φέρουσας ικανότητας υφιστάμενων δομικών στοιχείων Ο/Σ • Επιλογή κατάλληλων μεθόδων ενίσχυσης και υπολογισμός της φέρουσας ικανότητας των ενισχυμένων δομικών στοιχείων • Αριθμητικές εφαρμογές ΚΑΝ.ΕΠΕ. • Παράδειγμα ανελαστικής στατικής ανάλυσης πλαισιακής κατασκευής Ο/Σ
			ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ	Εισαγωγή – εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες που σχετίζονται με την παθολογία των υφιστάμενων κτιρίων, τη σεισμική τρωτότητα και τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

			<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ</p> <p>(ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ : ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΕΣ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ)</p>	<p>Ιστορική εξέλιξη των κανονιστικών διατάξεων για το σχεδιασμό των κατασκευών στον Ελληνικό χώρο και συσχέτισή τους με τη σεισμική συμπεριφορά των κτιρίων.</p> <p>Παρουσίαση της εμπειρίας από ισχυρές σεισμικές διεγέρσεις που έπληξαν τον ελληνικό χώρο.</p> <p>Προσεισμικός και μετασεισμικός έλεγχος κτιρίων - ταχύς οπτικός έλεγχος και μέθοδοι βαθμονόμησης που εφαρμόζονται στην Ελλάδα και διεθνώς.</p> <p>Διαχείριση του σεισμικού κινδύνου (σεισμική επικινδυνότητα, μικροζωνικές μελέτες, στάθμες βλάβης, εκτίμηση της πιθανότητας εμφάνισης βλαβών μέσω καμπυλών τρωτότητας ή μητρώων πιθανότητας βλάβης κτλ.).</p> <p>Παραδείγματα σεναρίων σεισμικής διακινδύνευσης.</p> <p>Διερεύνηση της επιρροής του εδάφους στην τρωτότητα των κατασκευών.</p>
	2	<p>ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ</p>	<p>ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ, ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ</p>	<p>Εισαγωγικό μάθημα στις σύγχρονες θεωρίες και μεθόδους μελέτης των κτηρίων και κτηριακών συνόλων του παρελθόντος με σκοπό να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη διαχείριση τους. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη μέθοδο της Αρχιτεκτονικής Αποτύπωσης ως μέσου καταγραφής και τεκμηρίωσης με σκοπό την Αποκατάσταση και την επαναχρησιμοποίηση των υφιστάμενων κελυφών.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας Βασικές έννοιες, ορισμοί, ορολογία, γενικές ισχύουσες αρχές, νομοθεσία, επιστημονική δεοντολογία ως προς τις επεμβάσεις σε υφιστάμενα διατηρητέα και μη κελύφη, η έννοια και η σημασία του μνημείου και του περιβάλλοντα χώρου του, σύγχρονες αντιλήψεις και παραδείγματα επεμβάσεων σε κτίρια με μνημειακό φορτίο. Έμφαση σε υλοποιημένες μελέτες αποκατάστασης-επανάχρησης κτιρίων και κτηριακών συγκροτημάτων.</p> <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων Θεωρίες και μέθοδοι προσέγγισης κτηρίων και κτηριακών συνόλων που χρήζουν αποτύπωσης και αποκατάστασης. Ανάλυση τρόπων άντλησης</p>

				<p>πληροφοριών μέσω βιβλιογραφίας και επιτόπιας έρευνας. Μεθοδολογίες αρχιτεκτονικής αποτύπωσης ανάλογα με το αντικείμενο μελέτης τους.</p> <p>Άσκηση πεδίου κατά την οποία εφαρμόζονται οι παραπάνω μεθοδολογίες καταγραφής και αποτύπωσης κτηρίων. Δημιουργία σχεδίων παθολογίας, τυπολογίας, ανάλυσης φάσεων και αναπαράστασης αρχικής μορφής των κτηρίων. Αξιολόγηση των πληροφοριών και των σχεδίων με σκοπό την αποκατάσταση των κτηρίων. Προτάσεις επανάχρησης στο πνεύμα των σύγχρονων θεωριών της αποκατάστασης.</p>
	3	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	<p>Περιγραφή μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική αναδρομή στους αστικούς χώρους διαφόρων πολιτισμών. • Λειτουργικά, κατασκευαστικά και αισθητικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων αστικών χώρων. • Προδιαγραφές και σχεδιασμός αστικών χώρων. • Κατασκευές υποδομής και κατασκευαστικές λεπτομέρειες υπαίθριων κατασκευών. • Ειδικές κατασκευές, έπιπλα και εξοπλισμός υπαίθριων χώρων. • Εφαρμογές σε δημόσιους εξωτερικούς χώρους (πλατείες, πεζόδρομοι, δημόσιοι κήποι, δημόσιοι ανοικτοί χώροι κ. ά.). • Σύνταξη μελέτης αστικού σχεδιασμού, μελέτης εφαρμογής και κατασκευαστικών λεπτομερειών αστικών χώρων. <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας</p> <p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται με διαλέξεις με τη χρήση διαφανειών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική αναδρομή στους αστικούς χώρους διαφόρων πολιτισμών. • Κοινωνικά, λειτουργικά, κατασκευαστικά, και αισθητικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων αστικών χώρων. • Προδιαγραφές και σχεδιασμός αστικών χώρων. • Κατασκευές υποδομής και κατασκευαστικές λεπτομέρειες υπαίθριων κατασκευών. • Ειδικές κατασκευές, έπιπλα και εξοπλισμός υπαίθριων χώρων

			<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση Εφαρμογών σε δημόσιους εξωτερικούς χώρους (πλατείες, πεζόδρομοι, δημόσιοι κήποι, δημόσιοι ανοικτοί χώροι κ. ά.). • Σύνταξη μελέτης αστικού σχεδιασμού, μελέτης εφαρμογής και κατασκευαστικών λεπτομερειών αστικών χώρων. <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Στο εργαστηριακό μέρος πραγματοποιούνται ατομικές εργαστηριακές ασκήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις διαμόρφωσης διαφόρων εξωτερικών χώρων. • Ασκήσεις με εναλλακτικές προτάσεις, κατασκευαστικές λεπτομέρειες και σύνταξη φακέλου τελικής παρουσίασης. • Επισκέψεις εργοταξίων αστικών χώρων και υποδειγματικών αστικών χώρων.
	4	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	<p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ</p> <p>Εξοικείωση των φοιτητών με την περιβαλλοντική αντιμετώπιση των έργων που σχεδιάζουν, επιβλέπουν ή κατασκευάζουν. Η σημασία της Αειφόρου Ανάπτυξης και της σωστής διαχείρισης των φυσικών πόρων. Εισαγωγή στο θεσμικό πλαίσιο (Νόμοι, ΠΔ, ΚΥΑ) σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις και η αντιμετώπιση τους. Αναλύονται οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ). Γίνεται εφαρμογή των κανόνων της προστασίας περιβάλλοντος μέσω της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων ενός συγκεκριμένου έργου με εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας. Σχεδιάζονται συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και εξετάζεται η εφαρμογή του συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14001 – EMAS). Γενικότερα επιχειρείται η κατανόηση των βασικών αρχών - κανόνων περιβαλλοντικής θεώρησης της αστικής ανάπτυξης.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αειφόρος ανάπτυξη • Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης, Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων • Περιβαλλοντική αδειοδότηση, Θεσμικό πλαίσιο

				<ul style="list-style-type: none"> • Περιβαλλοντικός σχεδιασμός πόλεων • Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων • Ατμοσφαιρική ρύπανση • Υπολογισμός ηλιακών γωνιών, ενεργειακός & βιοκλιματικός σχεδιασμός κτηρίων • Θερμικό ισοζύγιο κτηρίου • Ενεργειακός σχεδιασμός κτηρίων • Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας • Αστικά στερεά απόβλητα • Συστήματα αποθήκευσης, συλλογής & μεταφοράς απορριμμάτων <p>Δίδονται συγκεκριμένα παραδείγματα των κύριων περιβαλλοντικών επιπτώσεων των βασικών έργων πολιτικού μηχανικού, όπως οδικοί άξονες, μεγάλες κτηριακές εγκαταστάσεις (ξενοδοχεία, εμπορικά κέντρα, αποθήκες κτλ), βιολογικοί καθαρισμοί, έργα ύδρευσης & αποχέτευσης, υδραυλικά & λιμενικά έργα, ενεργειακά έργα (αιολικά πάρκα, φωτοβολταϊκά, υδροηλεκτρικά) κτλ.</p>
			<p>ΥΔΡΕΥΣΕΙΣ- ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΙΣ</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει τις αρχές και τις σύγχρονες πρακτικές που είναι απαραίτητες για την επίλυση των προβλημάτων των υδρεύσεων και αποχετεύσεων κτιρίων και οικισμών.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας Υδρεύσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα νερού ύδρευσης. • Ανάλυση και σχεδιασμός συστημάτων ύδρευσης. • Πηγές ύδρευσης και δεξαμενές αποθήκευσης. • Υδραυλικοί υπολογισμοί εξωτερικών και εσωτερικών υδραυλικών δικτύων. • Αντλιοστάσια. • Υλικά κατασκευής δικτύων ύδρευσης. <p>Αποχετεύσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα αστικών λυμάτων και όμβριων

				<p>υδάτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση και σχεδιασμός χωριστικών και παντοροϊκών δικτύων αποχέτευσης. • Υδραυλικοί υπολογισμοί δικτύων. • Αντλιοστάσια. • Υλικά κατασκευής δικτύων αποχέτευσης. <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων Ασκήσεις διαμόρφωσης και υπολογισμού εγκαταστάσεων ύδρευσης και αποχέτευσης κτιρίων και οικισμών.</p>
	5	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την εκπόνηση πολεοδομικών σχεδίων και η κατανόησή τους τόσο ως εργαλεία-πλαίσια όσο και ως κανονιστικά εργαλεία σχεδιασμού, που έχουν σκοπό να προσδιορίσουν τα πρότυπα χωρικής οργάνωσης σε μία γειτονιά (πολεοδομική ενότητα), έναν οικισμό ή ένα δήμο, καθώς και να προωθήσουν και να ελέγξουν την αστική ανάπτυξη σε ένα δήμο ή τμήμα του.</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξέλιξη θεσμικού πλαισίου στον Ελλαδικό χώρο. • Βασικές αρχές Πολεοδομικού σχεδιασμού – σύγχρονες τάσεις. • Φορείς άσκησης Πολεοδομικής πολιτικής. • Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο – Σύνδεση με υπερκείμενα πλαίσια σχεδιασμού (Ρυθμιστικά Σχέδια, Γενικά, Ειδικά και Περιφερειακά Πλαίσια). • Πολεοδομική Μελέτη. • Ειδικές κατηγορίες μελετών. • Προδιαγραφές μελετών, περιεχόμενο, διαδικασία, μεθοδολογία εκπόνησης, φορείς σύνταξης. • Πολεοδομικά σταθερότυπα και η εφαρμογή τους. • Μεθοδολογία ανάλυσης και διάγνωσης υφιστάμενης κατάστασης. • Μεθοδολογία εκτίμησης σεναρίων για τον προγραμματικό πληθυσμό και εκτίμησης χωρητικότητας. • Μεθοδολογία υπολογισμού αναγκών σε κοινωνική υποδομή.

				<ul style="list-style-type: none"> • Απολογισμός και αξιολόγηση εφαρμογών των θεσμικών πλαισίων. • Όροι δόμησης και συστήματα δόμησης. • Αναφορά στον οικοδομικό κανονισμό. • Αναφορά σε υπόβαθρα. <p>Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • επεξεργασία ενός συγκεκριμένου θέματος εφαρμογής και από την άποψη της χωρικής κλίμακας κινείται στο σχεδιασμό μιας πόλης ή μιας περιοχής της. Το θέμα επικεντρώνεται στην επεξεργασία ενός πολεοδομικού σχεδίου σε δύο επίπεδα: <p>- Πρώτον, στο επίπεδο του σχεδίου-πλαίσιο, όπως είναι το Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο, το οποίο επιδιώκει τη συνολική ρύθμιση του αστικού και περιαστικού χώρου.</p> <p>- Δεύτερον, σε περισσότερο λεπτομερειακό επίπεδο, δηλαδή μιας Πολεοδομικής Μελέτης, όπου προδιαγράφεται αναλυτικότερα ο τρόπος που πρέπει να αναπτυχθεί ένα τμήμα ή το σύνολο ενός οικισμού.</p>
	6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει το περιβάλλον (δάση, προστατευόμενες περιοχές, ύδατα, ρύποι, απόβλητα, διεθνείς συνθήκες, ευρωπαϊκή νομοθεσία, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κτλ.). Ειδικότερα το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της νομοθεσίας που αφορά στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, την ορθολογική διαχείριση φυσικών πόρων και τη λήψη κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπιση ρύπων και αποβλήτων. Επίσης ένας από τους σκοπούς του μαθήματος είναι η ενδεδειγμένη παρουσίαση του θεσμικού πλαισίου που διέπει τις μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων και στη συνέχεια η προσέγγιση της μεθοδολογίας που ακολουθείται για την περιβαλλοντική κατάταξη διαφόρων έργων και δραστηριοτήτων. Τέλος στόχος του μαθήματος είναι η μάθηση του θεσμικού πλαισίου με βάση το οποίο εκπονείται μία άρτια και πλήρης μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων εστιάζοντας στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των επιπτώσεων στο περιβάλλον, καθώς και στην κατάρτιση των απαραίτητων χαρτών που πρέπει να συνοδεύουν μία μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

				<p>θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί και να διαχειρίζεται τη νομοθεσία που σχετίζεται με το περιβάλλον • Υποδεικνύει τις απαιτούμενες νομικές διαδικασίες (σχετικές με το περιβάλλον – χώρος εγκατάστασης) για την κατασκευή μικρών και μεγάλων τεχνικών έργων και την ίδρυση και λειτουργία διαφόρων ανθρωπογενών δραστηριοτήτων με γνώμονα την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος • Να κατηγοριοποιεί τα διάφορα έργα και δραστηριότητες στο νομικό πλαίσιο της περιβαλλοντικής κατάταξης και να υποδεικνύει τις απαραίτητες ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την περιβαλλοντική τους αδειοδότηση • Να εκπονεί μία άρτια και πλήρη μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων για διάφορες κατηγορίες έργων και δραστηριοτήτων • Να αξιολογεί τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις έργων και δραστηριοτήτων και να προτείνει τα κατάλληλα μέτρα (σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία) για την αντιμετώπισή τους • Να γνωρίζει τις διεθνείς συνθήκες για το περιβάλλον και το γενικό προσανατολισμό της ευρωπαϊκής νομοθεσίας για τη διαχείριση, αξιοποίηση και ανάπτυξη των φυσικών πόρων και των περιβαλλοντικών ζητημάτων γενικότερα • Γνωρίζει τη μεθοδολογία (με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού) κατάρτισης των χαρτών που πρέπει να συνοδεύουν μία μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων
	7	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	<p>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ GIS</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τη προβολή σεναρίων ανάπτυξης και πρόβλεψη και ανάλυση εναλλακτικών σεναρίων. Συγκεκριμένα το μάθημα στοχεύει στη δυνατότητα των σπουδαστών για τη γνώση διασύνδεσης και εφαρμογής των GIS, για τη λήψη αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφει και προσδιορίζει ένα Χωρικό σύστημα στήριξης αποφάσεων

				<ul style="list-style-type: none"> • Επιλέγει και συνδυάζει εργαλεία ανάλυσης του γεωγραφικού χώρου • Σχεδιάζει και αναπτύσσει χωρικά μοντέλα. • Ορίζει και δημιουργεί σενάριο ανάπτυξης, πρόβλεψης και ανάλυσης εναλλακτικών <p>Σεναρίων</p> <p>Περιεχόμενο διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Πολυκριτήρια ανάλυση • Βαθμονόμηση κριτηρίων • Αναλυτική Ιεραρχική Ανάλυση (AHP) • Απόφαση • Μέθοδος ανάλυσης κυρίων συνιστωσών (PCA) • Μέθοδοι κατάταξης • Σενάρια Ανάπτυξης , πρόβλεψης και ανάλυσης εναλλακτικών σεναρίων • Εφαρμογή Χωρικών Συστημάτων Υποστήριξης Λήψης Απόφασης σε Περιβαλλοντικές Εφαρμογές: Πιλοτική Εφαρμογή στην Εκτίμηση Κινδύνου Διάβρωσης
			<p>ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</p>	<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων αλγορίθμων που εφαρμόζονται σε σύγχρονα προβλήματα Γεωπληροφορικής, με είσοδο τόσο διανυσματικά (vector) όσο και ψηφιογραφικά (raster) δεδομένα. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της σημασίας των αλγορίθμων και της εφαρμογής τους σε προβλήματα όπως η δρομολόγηση ή η αποδοτική διασύνδεση σημείων σε δίκτυα, η εύρεση βέλτιστης θέσης τοποθέτησης υπηρεσιών και η κατηγοριοποίηση/ταξινόμηση γεωχωρικών δεδομένων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τα θεμελιώδη μεγέθη των αλγορίθμων και των προβλημάτων που επιλύουν και να προσδιορίζει ποιοτικά και ποσοτικά το κόστος εφαρμογής τους σε μνήμη και χρόνο. • Να διακρίνει τα -αλγοριθμικά- δισεπίλυτα προβλήματα

				<p>Γεωπληροφορικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τη διάκριση των αλγορίθμων σε προσεγγιστικούς, ευριστικούς και ακριβείς. • Να περιγράφει λεπτομερώς τα βήματα των αλγορίθμων. • Να συνδυάζει αλγορίθμους για την επίλυση προβλημάτων. • Να παρέχει είσοδο (γεωχωρικά δεδομένα) και παραμέτρους σε υπηρεσίες βάσει θέσης (γεωυπηρεσίες) που υλοποιούν τους σχετικούς αλγορίθμους και να αναλύει/ερμηνεύει τα αποτελέσματα που επιστρέφονται από αυτές <p>Περιεχόμενο διαλέξεων θεωρίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αλγόριθμοι και τύποι γεωγραφικών Δεδομένων: αλγόριθμοι, γεωγραφική πληροφορία και Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, διανυσματικά (vector) και ψηφιογραφικά (raster) δεδομένα • Αλγόριθμοι και διανυσματικά δεδομένα: <ul style="list-style-type: none"> ο βασικές έννοιες και ορισμοί γράφων, μονοπατιών και κύκλων (ή κυκλωμάτων) ο μετατροπή διανυσματικών δεδομένων σε (οδικό) δίκτυο ο ελάχιστα μονοπάτια και αλγόριθμοι Dijkstra και Bellman-Ford ο ελαχιστοβαρή συνδεδετικά δένδρα και αλγόριθμοι Prim και Kruskal ο πρόβλημα πλανόδιου πωλητή (Travelling Salesman Problem ή TSP) και εξαντλητικός, ευριστικοί, προσεγγιστικοί και ακριβείς αλγόριθμοι επίλυσης ο προβλήματα βέλτιστης θέσης (facility location problems) και αλγόριθμοι επίλυσης • Αλγόριθμοι και ψηφιογραφικά δεδομένα: Σχετική και απόλυτη ταξινόμηση/κατηγοριοποίηση, αλγόριθμοι k-means και ISODATA. <p>Περιεχόμενα εργαστηριακών ασκήσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μετατροπή διανυσματικών δεδομένων σε (οδικό) δίκτυο (γράφο) • Αναπαράσταση και ιδιότητες Γράφων: Πίνακες και λίστες γειτνίασης, βαθμοί κόμβων • Αλγόριθμοι Dijkstra και Bellman-Ford
--	--	--	--	--

				Αλγόριθμοι Prim και Kruskal
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	8	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	<p>Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση και το μετασχηματισμό της δημόσιας διοίκησης μέσα από αυτή. Προσφέρει στους φοιτητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες για την αξιοποίηση των καινοτόμων εφαρμογών της πληροφορικής στην κυβέρνηση. Μελετά το τεχνολογικό και οργανωσιακό υπόβαθρο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Δίνει τις γνώσεις για τη στρατηγική υλοποίηση έργων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μελετά το νομοθετικό πλαίσιο, την επίδραση των χασμάτων και θέματα ασφάλειας σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.</p> <p>Όσον αφορά το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται εφαρμογές και δικτυακοί τόποι ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε forum ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, γνωρίζουν τα Wikis τα Blogs και γενικότερα τις εφαρμογές του συμμετοχικού διαδικτύου στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και μελετούν μοντέλα υιοθέτησης ηλεκτρονικής διακυβέρνησης από τους πολίτες</p>
	9	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη διάκριση μεταξύ της εσωτερικής από την εξωτερική ελεγκτική, αλλά και την οργανωτική λειτουργία του ελέγχου • Τις πιθανές αιτίες αποκλίσεων μεταξύ σχεδιασμένων και εκτελούμενων δραστηριοτήτων. • Τη μεθοδολογία επαληθεύσεων. • Τη λειτουργική οργάνωση της εσωτερικής ελεγκτικής λειτουργίας. • Την ένταξη της εσωτερικής ελεγκτικής στην οργάνωση μιας επιχείρησης. • Τη σχέση της εσωτερικής ελεγκτικής με τη Γενική Λογιστική, τη Χρηματοοικονομική Λογιστική, την Αναλυτική Λογιστική (Κοστολόγηση) και τη Διοικητική Λογιστική. <p>Τη χρησιμότητα και τη χρηστικότητα ποσοτικών εργαλείων, όπως η Στατιστική και τα Μαθηματικά, αλλά και τις τεχνικές Lean και six sigma.</p>
ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	10	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	Γενικά Στοιχεία για τη Διαχείριση Ποιότητας, (Εισαγωγή στη Διαχείριση Ποιότητας, συνοπτική και σφαιρική περιγραφή των βασικών εννοιών και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΝΔΥΣΗΣ		ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ Κ/Υ ΚΑΙ ΕΝΔΥΣΗΣ		<p>μεθόδων για τη Διαχείριση Ποιότητας, το Διεθνές Πρότυπο ISO 9001: 2000, άλλα Πρότυπα Διαχείρισης Ποιότητας). Τα στάδια ανάπτυξης και εφαρμογής Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σε επιχειρήσεις Ένδυσης (Η Δέσμευση της Διοίκησης, Ενημέρωση και εκπαίδευση του προσωπικού, Διεργασίες και Διαδικασίες, Συνεχής Βελτίωση και ο κύκλος PDCA (Plan - Do - Check - Act) στην πράξη) Η Τεκμηρίωση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Η Πολιτική Ποιότητας, το Εγχειρίδιο Ποιότητας, το Εγχειρίδιο Διαδικασιών, οι Οδηγίες Εργασίας, τα Έντυπα του Συστήματος, τα Εξωτερικά Έντυπα). Η διαδικασία πιστοποίησης (Φορείς Πιστοποίησης, Επιθεώρηση του Συστήματος, μη συμμορφώσεις και διορθωτικές ενέργειες, χορήγηση του πιστοποιητικού και καταχώρηση, Ορθή χρήση των εμβλημάτων ποιότητας) Το οικονομικό κόστος της ανάπτυξης και εφαρμογής του Συστήματος Διοίκησης Ποιότητας Άλλα σήματα (Η Οικολογική Σήμανση (Ecolabelling), Οργανισμοί Σήμανσης Περιβαλλοντικών Επιδόσεων και ο Οργανισμός Global Ecolabelling Network (GEN), Παραδείγματα Σημάτων, Παραδείγματα κριτηρίων για Οικολογική Σήμανση ISO Type I).</p>
---------	--	---	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη